

Research on the Construction of Simulated Confrontation Practical Training Subjects for the Use of Police Force

Yu Liu

Anshan Branch of Liaoning Police College

Abstract

In public security and law enforcement work, necessary forceful means are an important manifestation of police power and also one of the important coercive measures for safeguarding social rule of law. Police often face complex and dangerous law enforcement scenarios. From daily public security patrols to responses to emergency incidents, the correct and appropriate use of force is not only a necessary means to maintain the authority of the law and ensure public safety, but also a professional skill that police officers must master. However, the traditional training mode for the use of police force has certain limitations and it is difficult to fully meet the needs of today's complex and changeable law enforcement environment. Therefore, in the police training curriculum system, it is particularly necessary to establish scientific and complete practical training subjects of simulated confrontation for the use of force. Through simulated confrontation practical training, it is possible to provide police officers with a training environment that is close to real law enforcement scenarios. This enables them to continuously exercise and improve their decision-making ability, adaptability, and practical combat skills in the use of force in simulated complex situations, so as to better adapt to actual law enforcement work and effectively fulfill their responsibilities of maintaining social stability and security.

Keywords: Police Force; Simulated Confrontation; Practical Training

警察武力使用模拟对抗实训课目建设研究*

刘宇

辽宁警察学院鞍山分院

摘要: 治安与执法工作中,必要的武力手段是警察权的重要体现形式,也是维护社会法治的重要强制措施之一。警察常面临复杂且危险的执法场景,从日常的治安巡逻到紧急突发事件的应对,正确且恰当的武力使用不仅是维护法律权威、保障公众安全的必要手段,同样是警察所必须掌握的职业技能。然而,传统的警察武力使用训练模式存在一定的局限性,难以充分满足当今复杂多变的执法环境需求。因此,在警察培训课程体系中,构建科学、完善的武力使用模拟对抗实训课目显得尤为必要。通过模拟对抗实训,能够为警察提供接近真实执法场景的训练环境,让他们在模拟的复杂情况中不断锻炼和提升武力使用的决策能力、应变能力以及实战技能,从而更好地适应实际执法工作,有效履行维护社会稳定与安全的职责。

关键词: 警察武力; 模拟对抗; 实训

1 引言

警察作为维护社会秩序的关键力量,日常执法中面临着各类风险与挑战。面对持刀行凶的歹徒,需要快速的反应判断能力与良好的警械武器操控应用能力,处置劫持人质事件时,要具备良好的观察沟通与指挥协

*本研究为 2024 年辽宁警察学院校级教学研究项目,项目编号: JXYJ202409。

同能力。然而，传统的警察武力使用训练方式存在明显不足。以往的训练多侧重于理论知识的传授和基本技能的机械练习，例如在射击训练是在固定靶场进行静态射击练习，缺乏对实战场景中动态目标、复杂环境、心理压力因素关注，模拟对抗实训恰好可以弥补这一不足。通过构建高度仿真的执法场景，采取模拟对抗的方式开展实训，让警察在模拟的实战环境中进行训练，使警察能够在接近真实的压力下锻炼武力使用的决策能力和应变能力，可以有效弥补传统训练的缺陷，不断积累经验，提高实战技能，从而更好提升执法规范化与效能。模拟对抗训练是警务技能学习与实战运用之间的桥梁，可以使学员从单纯的技能学习向实际应用这一环节的过渡更加平稳，增强学员的训练底气和执法自信，推动警务技能训练走向实战化^[1]。据此，本文具体研究了“模拟对抗实训课目”在警察训练中的教学应用，旨在为公安民警教育训练的课程体系实战化建设提供建议。

2 模拟对抗实训课目设计要点

对抗训练的设计必须以警察执法实战为导向，任何有悖于实战原则的训练都是无效训练。运动训练领域提出只有接近实战或高于实战的训练才是有效训练^[2]。模拟对抗实训课目核心要点就是训练警察在接近实战的复杂执法场景下的执法能力。通过模拟对抗实训，让警察在各种模拟情景中保持冷静，提高瞬间判断能力，使其能依据现场的情况，准确、果断地做出决策，适度使用武力。避免过度使用武力或使用武力不足的情况发生，确保执法行动既能有效制止违法犯罪行为，又能保障公民的合法权益。

2.1 情景模拟训练

模拟对抗实训课目涵盖多种类型的情景模拟，以全面锻炼警察的武力使用能力。暴力冲突场景，可以设置多个不法分子持械斗殴，混乱的人群、复杂的地形，随时可能出现的意外状况。劫持人质场景，可以设置不同性格、不同诉求的劫持者，不同身体状况和心理状态的人质，要求警察在保障人质安全的前提下，制定合理的武力解救方案。群体性事件场景，可以设置因拆迁、环境污染等问题引发的大规模群众聚集抗议，要求警察控制可能出现打砸公共设施、冲击政府机关等行为，避免矛盾进一步激化升级。

2.2 武力使用等级训练

针对不同的武力使用等级，进行系统训练设计。徒手制止训练在培养警察的身体素质和格斗技能的基础上，可将徒手控制技术融入肢体对抗元素，设置不同性别和类型的对手。肢体对抗过程中让警察体会如何变更控制技法，把握安全合适的力度，自我体能消耗时间，了解自己身体承受对抗的能力，了解执法对象对徒手控制会做出那些肢体抗拒行为，力量如何等等，让警察在实战对抗中做到学以致用。

警械制止训练要求警察熟练掌握各种警械的使用方法和技巧。警棍、手铐、催泪喷雾等警械在执法中具有重要作用，但不当使用具有潜在风险。训练中，详细讲解每种警械的适用场景、操作规范和注意事项。在面对持刀行凶的嫌疑人时，警察可以使用警棍进行防御和反击，训练中教导警察如何正确持棍、攻击和防守的动作要领，以及如何在保证自身安全的前提下有效地制服嫌疑人。在使用催泪喷雾时，要注意风向、环境、嫌疑人的距离，避免对自己和周围群众造成伤害。

使用武器制止训练是武力使用的最高等级，也是最为严格和谨慎的训练内容。警察需要具备精准的射击技能和在极端情况下保持冷静的心理素质。训练中，不仅包括在射击场进行常规的射击训练，还设置各种模拟实战场景下的射击训练，如移动目标射击、夜间射击、有干扰因素的射击等。同时，强化警察对武器使用法律法规的学习，使其明确在何种情况下可以合法使用武器，以及使用武器后的后续处理程序，确保武器使用的合法性和必要性。

3 模拟对抗实训课目教学训练实践探索

目前，模拟对抗实训相应课目在公安民警武力使用训练中得到一定程度应用，例如辽宁警察学院鞍山分

院修建了电子模拟影像射击馆，可将射击应用的相应场景进行实景还原，可以让参训警察在实景压力条件下把握使用武器的法定程序和武器使用法定构成要件，感受凶徒近距离持刀袭击、多凶徒围攻的紧迫感和压迫感，面对凶徒射击时选择致命部位还是非致命部位的抉择条件等等训练场景。在培训专题中设置有标记弹对抗实训“抗压武力推进”，让参训警察体验被标记弹击中后的切身感受，在这种对抗中参训民警懂得了涉枪犯罪抓捕时掩体的利用与选择，在遇到持枪歹徒时如何减小自己身体的受弹面，如何在复杂的环境下进行观察，基础战术动作如何在实战中应用。通过这些手段有效弥补基础射击训练的不足，基础射击训练通常只能掌握技能，而不能实际应用，也难以结合执法环境体验实际应用。通过模拟对抗实训避免警察在遇到突发情况时，因压力感而盲目使用武器误伤群众，违规违法使用武器的问题，甚至拿着枪被持刀歹徒追的满街跑。

鞍山分院还在警察培训专题研发过程中依据“全警实战大练兵”活动中最小作战单元三年专项训练的要求，开发了“应对刀斧砍杀突发事件处置实训”训练专题，通过教官扮演匪徒引导学员进行处置演训，在适当的对抗中让参训民警掌握防暴钢叉、防暴棍、防爆盾牌三种器材配合协调要点，小组警员协同配合战法，不同刀具常用袭击方式应对策略等等小组战术协同处置刀斧袭击的战术战法要领。弥补了盾牌防护与撞击、钢叉戳击、防暴棍劈击无法协同融合的问题，将单一的技术技法结合配套，进行整体的融合，协调统一，避免了处警时有组织无协同，有协同无策略的技能漏洞。这种几乎接近实战的训练方法得到了一线参训警察的一致认同。

另外，鞍山分院还在培训专题研发中开发了部分警情处置的演训课目，例如医疗纠纷现场的处置、小规模群体事件的处置、物业纠纷的处置等等一部分常见警情现场的处置演训，通过现场警情处置演训将民警带入场景，显示员演训中提出各种难以应对的难题，制造各种麻烦，让警察给与解决，通过这种演训磨练参训民警的耐心、应变能力、沟通能力、法律操作的界限把握能力，以提高他们应对复杂执法环境的现场把控能力。

4 模拟对抗实训课目拓展空间存在的障碍

目前在警察对抗性训练的教学方法操作上还纯在社交多的发展瓶颈，相关研究也列举出部分问题的存在。如单一性的训练项目较多，综合性的训练项目少；传统性的训练项目多，对抗性、竞赛性的项目较少。训练情境创设不够逼真，实战性的训练少，不仅影响了训练的质量与效果，而且影响了参训人员积极性、主动性和创造性的发挥^[3]。

4.1 教条思维仍然难以克服

在一些训练场景中，设置的模拟警情过于理想化，与真实执法环境相差甚远。由于警察执法环境和执法对象的复杂性，在开展警察实战训练过程中不可一味地照本宣科，生搬硬套统一标准。应紧随执法环境和治安形势的变化，快速做出相应的反应与调整^[4]。例如在徒手技能训练中为了保障安全，对抗强度和反抗程度普遍较低，与实战中遇到的违法和犯罪嫌疑人反抗状态相距甚远。参训警察无论在体力上消耗，力量对比，方法变换方面远没有体验到真实情况的反馈，实际执法中还是力不从心，有些警察抱怨教官施训效果不佳。特别是受教材大纲等本本主义限制，教官组训成了传声筒，很少有教官针对性地研究案件现场情况，结合现场实际情况开发实用性好又安全的徒手控制技术。再如，警械训练往往将教材中规定技术动作硬性套入执法模拟场景，明显存在生搬硬套的痕迹，警棍应用只知道击打，“别、压、锁、控”等技术一律不会用，难以发挥其应有的作用，完全被教材锁死。催泪器使用不管环境是否适用，使用后要注意哪些问题，完全照搬教材，没有研究实践中的真实情况。有些警察使用催泪器后，只对头面部附着液体清洗，嫌疑人衣物上附着催泪器液体不做处理，直接上车带回，结果在密闭空间催泪剂形成气体灰发，差点导致车祸，类似的实战细节教材中没有纳入，照此施训必然出现尴尬的问题。因此，研究案件现场基础上进行模拟对抗实训非常必要，而不能将技能训练生搬硬套进模拟训练，要以技能应用实战为核心，不能为了练而训练。

4.2 蓝军队伍专业水准有待提高

蓝军队伍是提升警察战斗力的关键“磨刀石”，通过模拟多样化的对抗场景，为警员提供了贴近实战的训练环境。建设高质量蓝军队伍，不仅是推动训练方式创新的重要举措，更是增强警察队伍应对复杂犯罪形势的现实需求，对于提升整体警务效能具有深远的战略意义。但是就现阶段蓝军队伍建设而言，队伍整体的专业化和结构合理化还有待提高。首先，蓝军成员多从基层警力临时抽调，缺乏系统的犯罪学、心理学知识，难以模拟高智商犯罪、新型犯罪等复杂场景。面对网络犯罪、金融诈骗等新型犯罪，临时拼凑的蓝军难以准确还原犯罪过程和犯罪心理，导致训练效果大打折扣。另一方面。部分蓝军设计的训练课目更新不及时，与当前的犯罪趋势和执法环境脱节。在实际执法过程中，警察面临的犯罪场景越来越复杂，而蓝军训练内容未能同步更新，使得警员在面对新类型犯罪时缺乏有效的应对策略。再者，对于蓝军的表现，目前缺乏系统的评估标准和反馈机制。现阶段，红蓝对抗评价体系与标准主要由红蓝对抗的组训人员或施教教官制定。受评价体系制定者教育背景、工作经历等主观因素所限，难以衡量蓝军训练的实际效果^[5]。这不仅影响了蓝军队伍的持续改进，也使得警员无法获得准确的训练反馈，不利于其训练效能的提升。

4.3 执法场景还原度不足

在实战情景模拟方面，虽然部分训练引入了模拟场景，但模拟的真实性和复杂性仍有待提高。很多模拟场景过于简单，缺乏对现实执法中各种复杂因素的综合考量，如环境因素（恶劣天气、复杂地形等）、人员因素（群众情绪激动、犯罪嫌疑人有特殊背景等）的影响。这使得警察在面对真实的复杂执法场景时，难以迅速适应，无法有效运用所学技能。在对抗度把握上，训练的安全性与对抗性难以平衡。为了确保训练安全，部分对抗训练的强度和真实感不足，警察在训练中无法充分体验到实战中的压力和紧迫感，导致在实际执法中面对激烈对抗时容易紧张失措，无法发挥出应有水平。

5 结语

模拟实战对抗是一种高效且具有重要价值的警察训练方法，在公安教育训练课程体系的开发与创新中发挥了关键作用。当前，模拟实战训练已广泛应用于技战术教学、警情处置以及警务指挥员培训中，各地积极探索创新应用模式，推动了公安教育训练改革的不断深化。尽管优势显著，模拟实战训练仍面临一些发展瓶颈，例如教材内容局限、与执法实际的结合度不足、训练场景的真实性欠缺、高科技设备成本过高、蓝军队伍培养滞后以及教官的实战经验欠缺等问题。这些因素一定程度上制约了训练的深度与广度。未来这些问题正为改革与突破提供方向。通过优化教材内容、创新设备应用、强化教官培养等措施，模拟实战对抗训练仍具有巨大的发展潜力，将继续为提高公安民警职业素养和推动课程改革提供强劲动力。

参考文献

- [1] 杨坤,尹伟.警务技能模拟对抗训练浅析[J].北京警察学院学报 2020(3).
- [2] 常小龙,周鹏,关志峰.警察手枪技能对抗训练研究[J].中国人民公安大学学报 2014(3).
- [3] 欧阳梦春.警察训练科学发展创新思路与举措研究[J].公安教育 2022(2).
- [4] 林凯,曾佳.对警察职业培训实战化的思考[J].广西教育.2022(7).
- [5] 常小龙,李耀光.成果导向理论视角下的公安机关红蓝对抗评价体系优化研究:逻辑、困境与路径[J].公安教育 2024(9).