

Research on the Construction of Thesis Quality Assurance System for Local Applied Undergraduate Economics Majors Based on OBE Teaching Concepts

Ruixing Dong, Xiangzeng Meng

Qingdao Institute of Technology

Abstract

Undergraduate thesis, as the last link of talent cultivation in colleges and universities, its quality reflects the results of talent cultivation in colleges and universities, and is a test of talent cultivation in colleges and universities. The quality of each undergraduate thesis has declined to different degrees in recent years, for which the Ministry of Education has introduced a sampling method for undergraduate thesis, which was officially implemented in January 2021. Local applied undergraduate economic thesis has both common problems of undergraduate thesis quality and its own characteristics. By analyzing the problems of thesis quality of local applied undergraduate economics majors, it is proposed to carry out the educational concept of OBE throughout, build a quality assurance system based on the educational concept of OBE, and ensure the quality of thesis from the selection of topics, contents, and research methods.

Keywords: *OBE Education Concept; Thesis Quality; Local Applied Undergraduate; Economics Majors*

基于 OBE 教学理念下地方应用型本科经济类专业 毕业论文质量保障体系构建研究*

董瑞兴, 孟祥增

青岛工学院

摘要: 本科毕业论文作为高校人才培养的最后环节, 其质量反映出高校人才培养的结果, 是对高校人才培养的检验。近年来本科各毕业论文质量出现了不同程度的下滑, 教育部为此针对本科毕业论文出台了抽检办法, 并于 2021 年 1 月正式实施。地方应用型本科经济类专业毕业论文既存在本科毕业论文质量常见的问题, 也有其自身的特点。通过分析地方应用型本科经济类专业的毕业论文质量存在的问题, 提出要将 OBE 的教育理念贯彻始终, 构建基于 OBE 教育理念的质量保障体系, 从选题、内容、研究方法上下手, 确保毕业论文的质量。

关键词: OBE 教育理念; 毕业论文质量; 地方应用本科; 经济类专业

引言

本科毕业论文是完成学业的标志性成果, 是对学习成果的综合性总结和检阅, 是大学生从事科学研究的最初尝试, 是在教师指导下所取得的科研成果的文字记录, 也是检验学生掌握知识的程度、分析问题和解决

*基金项目: 山东省教育督导学会 2023 年度立项课题《基于 OBE 理念的地方应用型本科高校院级督导质量保障体系的构建研究》(项目编号 SDJYDDXH2023-2170); 山东省 2023 年本科教学改革研究重点项目《基于 OBE 理念的“一核五维”教学质量监控和保障体系研究与实践》(项目编号 Z2023142)。

问题基本能力的一份综合答卷。近年本科毕业论文的质量出现下降的趋势，毕业生对毕业论文的态度不端正、不重视，甚至学术不端等情况屡屡出现。为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，加强和改进教育督导评估监测，保证本科人才培养基本质量，教育部于2020年12月份印发《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》的通知（教督〔2020〕5号），制定《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》，并于2021年1月1日起施行^[1]。这对本科毕业论文的质量的保障无疑是必要的。

经济类专业的毕业论文有其自身的特点，比如经济政策的易变性，相关数据庞杂性与部分经济数据的滞后性等特点，因此针对经济类的毕业论文对于数据、政策等时效性要求很高，在研究方法上，模型结论也受制于数据的查找与处理。地方应用型本科的院校的经济类专业，则更注重学生应用能力的培养，毕业论文的选题来源注重与实践的密切结合，更注重对现实问题的解决。针对当前地方应用型本科毕业论文出现问题如：选题较陈旧或者过于宽泛，数据查找不充分，研究方法单一且过分偏理论等问题，本文认为应该基于OBE理念，梳理毕业论文的全流程，并将OBE教育理念贯穿其全过程，从而在保证论文质量，完成地方应用型本科人才培养方案对人才培养目的。

1 地方应用型本科经济类毕业论文的特点

1.1 OBE 教育理念

OBE（Outcome based education，OBE）教育理念，又称为成果导向教育、能力导向教育、目标导向教育或需求导向教育。OBE教育理念是一种以成果为目标导向，以学生为本，采用逆向思维的方式进行的课程体系的构建理念^[2]。以学生为中心，面向产出，持续改进。当前将OBE理念贯穿教育教学，已经成为教育界的共识。

1.2 地方应用型本科经济类毕业论文的特点

作为地方应用型本科高校，其对人才培养的定位及办学目的都是更加注重应用型，注重服务地方经济社会发展，体现出基于OBE的理念，能够综合本科期间所学知识，完成的一个综合性的成果。因此其论文的选题就更加注重解决现实的经济社会的一些现象、矛盾及问题；同时又要紧紧围绕服务地方的办学目的与办学定位；而作为经济类专业，这要求研究经济社会存在的真问题，注重时效性，不仅是问题的时效性，还有数据的时效性。因此，本文认为，地方应用型本科经济类毕业论文主要特点体现在服务地方经济性、研究内容的时效性以及数据支撑的时效性几个方面。

2 地方应用型本科经济类毕业论文现存的主要问题

就近几年的教育部本科论文抽检中可以看出，大量的地方应用型本科经济类毕业论文存在的问题，既有当前本科毕业论文普遍存在的共性问题比如：学生的论文的规范性问题：写作水平有限，错别字、语义不通顺以及逻辑混乱的等问题；也有着缺失OBE教育理念的问题。

2.1 论文选题不能体现“服务地方经济”定位

对于毕业论文来讲，科学合理的选题是毕业论文的第一步，对于地方应用型经济类本科专业，一般在毕业论文论文选题的要求是要立足专业，结合实习，研究真问题，解决真问题。这对于毕业生来讲要求学生必须真正的实习，并能都在实践中发现问题，结合专业所学知识解决问题，应该是最现实的一种方法。根据部分高校每年的论文抽检题目来看，仍然存在大量的论文题目从全国的角度探讨一些问题，这些所研究的题目要么过于宏大，无法通过一篇本科毕业论文的写作阐述清楚所提出的问题，也无法体现出专业对人才培养的OBE的教育理念，学生选择这种题目的主要原因是参考文献较多，可以通过参考、模仿较容易的完成毕业论文。通过学生结合实习实践自选题目这种形式能够较好的保证贯彻“OBE”的教育理念，同时也能达到服务地

方经济的这个办学定位，但这只适合针对学习主动性强的学生，而对于学习被动，实习都有可能应付的学生就不适用，会出现这部分学生一直确定不了题目，这部分学生更期待是教师命题，但教师命题往往不能完全符合学生的所擅长的或者是实习中的真实情况，这时候尽管教师命题能够保证选题质量，但是无法保证学生对于题目的准确理解和写作质量。所以最终还会出现量的论文题目比较泛泛。下表为广东某高校经济学院 2022 届本科毕业论文抽检的部分信息，就论文题目来看绝大部分比较宏大。

表 1 广东某高校经济学院 2022 届本科毕业论文抽检的部分信息

学院	专业	论文题目
经济学院	税收学	固定资产加速折旧对企业投资效率的影响研究
经济学院	金融学	中国家庭负债及其结构对居民消费的影响分析
经济学院	国际经济与贸易	广东省人口年龄结构对其高新技术产品出口的影响
经济学院	经济学	浅谈我国信托公司盈利的影响因素
经济学院	金融学	数字普惠金融对居民金融投资的影响
经济学院	经济统计学	新分层制度对新三板中小企业融资效率的影响——基于 DEA 模型
经济学院	金融学	金融科技与商业银行盈利能力的分析
经济学院	金融学	浅析 IPO 抑价的影响因素——基于科创板上市公司的实证分析
经济学院	财政学	个人所得税、地区差异与居民消费

资料来源：互联网整理

2.2 毕业论文内容存在主要问题

2.2.1 研究背景中用的政策背景陈旧或缺乏逻辑

学生在写作过程中对于研究背景的写作逻辑理解不透彻，认为只要是跟论文主题的相关的资料都可以往上写，要么就是逻辑是不够紧密，虽然与主题相关，但是背景过于老旧，缺乏时效性，这对于经济类专业来讲就特别明显。相比别的专业，经济类受一些政策、制度影响会更加明显，具有较强的时效性要求。

2.2.2 论文涉及数据陈旧

部分论文一般在进行论证说明时需要充实的数据，数据的使用，除了保证真实之外，最重要的还是时效。比如学生在说明或者阐述一个问题的时候，选择相应的数据，理论上应该选取最近的一个经济周期，比如年、半年、季度或者月份，但是由于各种原因，学生在选取数据，往往采用互联网文献中直接引用数据，这就不能保证相关问题的说服力，反而成为论文的一个新的问题。

2.2.3 论文的内容张冠李戴现象

这种情况在往往跟学生的学术态度有关系，可能涉嫌学术不端^[3]。学生在查找相关文献时，若不能转正学术态度，在查找相关资料的时，为了尽快的充实论文内容，按照预先设定的论文思路 and 观点完成论文，有可能采用移花接木的方式，将甲公司的问题嫁接给乙公司。想当然的认为甲、乙两个企业属于相似的企业或者行业，那么问题就会差不多。这种情况，往小里说属于态度不够端正，往大里说，属于学术不端，而有些内容上面过于细微，指导老师往往不易发现进而不能及时纠正，这种情况更是严重的违背了“OBE”的教育理念，一篇学术失范的毕业论文，是对于高校立德树人、人才培养的最为负面的注解。

2.3 论文研究方法不科学

有调查显示，目前经济类本科毕业论文中有 80%以上的毕业论文采用的是实证分析。加入实证分析俨然成为本科毕业论文的主流。实证方法的用于与不用，都存在了一些问题。比如，在实证论文中，数据样本的选择、模型的适用，参数的选用等需要学生和指导老师能够在各个环节进行总体把握，稍有环节疏漏，非但

不能将论文需要解决的问题加以解释说明,反而增加了论文的错误^[4]。而若不用实证分析,对有些专业来讲,通篇的理论描述又缺少说服力,也不符合专业论文对研究方法的要求。再者,论文中调查问卷的使用也是要注重规范性,一是调查问卷样本的数量和代表性,再就是数据处理的科学性,都是学生在研究方法上面容易出问题的地方。

3 基于 OBE 教育理念的地方应用型本科质量保障体系的构建

将 OBE 教育理念贯彻到整个毕业论文的质量保障体系中,目的就是有效的提高教学质量,提高学生毕业论文成果的质量,基于学生中心,面向结果和产出,并持续改进。根据以上地方应用型经济类本科毕业论文存在的问题,结合 OBE 的教育理念,提出以下构建策略。

3.1 基于培养目标的毕业论文题目的选题要提前

作为地方应用型经济类专业的学生的培养,一方面注重其应用能力的培养,一方面要注重服务地方经济社会发展的方面,鼓励学生能在校所在地实习就业并利用所学理论知识紧密联系实际,研究真问题,解决实际存在的问题。就毕业论文选题方面,目前毕业论文的题目基本是在任务书下达之后进行,绝大部分高校的时间为第 5 学期。基于部分学生不能很好的确定题目,相当一部分题目是由指导老师指定的,这就有可能一定程度上脱离学生的写作能力,不能保证毕业论文的完成质量。基于此,建议毕业论文的题目探讨提前至第 4 学期期末,在暑假实习过程中,学生可以带着毕业论文的选题任务进行,从而将论文和实习做到最大限度的融合,将实践与理论更好的结合起来。与此同时,指导老师在过程中对于学生提出的选题范围基于及时的指导干预,建议院级督导协助专业负责人等提前将毕业论文的题目进行审核,保证毕业论文题目的学术性和选题的专业性,进而从选题方面把好第一关。这点不仅仅是针对地方应用型经济类专业的学生,各个专业的学生都是适用的。

3.2 对毕业论文的写作内容要严格进度整体把控

3.2.1 指导教师把好质量关

在上文中提出学生的毕业论文写作过程中不管是研究内容和研究背景逻辑问题、还是数据陈旧的问题,或是内容上的张冠李戴的问题,都是毕业论文的内容质量的问题。要严格落实论文任务书中的时间节点,各主体都要高度负责。指导老师需要认真最好指导周记录,保证师生之间的关于论文写作的问题的正常的写作进度与探讨交流频次,严格把关论文的写作内容。在开题报告结束后,总体的论文框架和内在逻辑已经确定的前提下,对于内容这种微观方面的把控就变得极为重要,这既是 OBE 理念的层层分解的结果,也是保证整体质量的重要途径^[5]。通过论文的各个部分的适时指导与互动商讨,进而将前面在论文中所出现的问题予以纠正解决。

3.2.2 院级督导协助做好质量监控

院级督导作为高校督导体系重要组成部分,从毕业论文的选题开始就已经开始发挥作用,在论文选题的科学、合理、专业性方面,提前把关,防止后面论文写作过程中出现大的问题,防止“前功尽弃”的情况出现。针对毕业论文过程性的完成质量,院级督导要协助校级督导做好毕业论文的中期检查,对论文指导老师就个别论文出现的问题进行指导督促,从而确保毕业论文的内容的质量,

3.2.3 合理规范 AI 工具的使用

在当前 AI 应用的大力发展和应用下,在毕业论文的写作中还需要合理规范 AI 工具在毕业论文使用。目前复旦大学发布了复旦大学关于在本科毕业论文(设计)中使用 AI 工具的规定(试行)^[6],希望国内更多高校也陆续出台规范 AI 工具在毕业论文的使用的办法,进而规范 AI 工具在毕业论文的合理、规范使用,保证

毕业论文质量，杜绝学术不端及论文内容触及低层次的错误。

3.3 确保毕业论文的研究方法的科学性

毕业论文的研究方法的科学与否，关系到整个论文的成文质量，科学合理的方法的写作方法，是一篇合格的论文的重要保障。对于经济类本科毕业论文来讲，实证分析法是为重要的分析方法，因此，要确保实证分析法的准确使用，这就要求从理论与模型的选取，控制变量的选择，数据的获得及处理等环节都要做到严谨科学，通过实证分析这一有利的工具，证实某些事物之间的关系或者是效果，而不能为实证而实证，仅仅是为了降低重复率，采用实证分析法论证毫无验证意义的变量之间的关系，做一些无用功。这就要求指导老师在分析方法中及时加以关注，及时的与学生就该部分进行沟通，甚至对于一些数据来源与处理部分的提问督促，以保证论文论证结果的有效性。

调查问卷等方法也是经济类毕业论文常见的方法，随着当前线上调查问卷方式的便利化，调查问卷的使用也更加普及，但线上调查问卷也存在一些如部分受访者随意填写，目标群体不聚焦等问题，使得调查问卷获得数据的可信度受到质疑。从指导教师这一端来看，能解决的只能是调查问卷的内容和形式上的设计，对于调查问卷的发放则主要由学生完成，所以确保学生在发放调查问卷时目标客户群体和调查问卷填写质量就变的非常重要。因此，指导老师务必在该环节督促好学生。

4 结语

教育部颁布的《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》总则第4条规定，本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文，抽检比例原则上应不低于2%。第二章评议要素和重点第六条提到本科毕业论文抽检应重点对选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行考察。一方面，本科毕业论文抽检可以倒逼高校在提升本科人才培养质量的过程中不断反思人才培养方式，以及如何实现教育教学改革的创新；另一方面，有效实现“以评促教、以评促学、以评促改和以评促管”，通过抽检发现问题论文，倒逼高校完善教育治理体系、提升教育治理水平。在地方应用型本科经济类专业中贯彻 OBE 的教育理念，可以有效地提高毕业论文的质量，进而保障人才培养方案中最后一环的完成质量。

参考文献

- [1] 教育部关于印发《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》的通知[EB/OL]:https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2021-01/07/content_5577651.htm
- [2] 穆广杰. 基于 OBE 理念的高等院校经济类专业课程体系设计[J].科学管理.2020（14）12-14.
- [3] 杨云帆, 赵明. 经济类本科生毕业论文撰写中存在的问题及对策[J].现代经济信息, 2019（33）: 354: 357.
- [4] 董梅. 高校计量经济类课程研究性教学改革探讨. [J].教育教学论坛.2019(12):74-76.
- [5] 申天恩.成果导向教育理念指引下的人才培养方案核心问题分析[J].教学研究,2017,40(04):53-57.
- [6] 复旦大学发布 《复旦大学关于在本科毕业论文（设计）中使用 AI 工具的规定（试行）》[EB/OL]:
<https://www.fudan.design/ai.html>.

【作者简介】

¹董瑞兴（1983-），硕士，经济学专业，研究方向：高等教育，企业融资。Email: dongruixing@qit.edu.cn

²孟祥增（1962-），博士，电子信息工程，研究方向：教育技术与信息化管理。Email: mengxiangzeng@qit.edu.cn